Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

***«Детский сад № 21 общеразвивающего вида***

***с приоритетным осуществлением деятельности***

 ***по познавательно- речевому направлению развития детей»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

660018, г. Красноярск ул. 8 Марта, 6. Тел. 2-98-09-98

Номинация: Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования.

**Проект: «Доброю дорогой: волонтер с пеленок!»**

(Сроки реализации: 1.09.2023 – 31.05.2025 гг.)

Группа авторов:

Воспитатель: Кравцова Татьяна Владимировна

Воспитатель: Самсонова Наталья Сергеевна

Зам. зав. по УВР: Баяндина Елена Владимировна

г. Красноярск, 2024

«Чтобы поверить в добро, надо начать делать его»

Лев Толстой.

**Описание проекта.**

**Актуальность и постановка проблемы.**Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет своей целью разностороннее развития ребенка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, к которым прежде всего относится достоинство, гражданственность, высокие нравственные идеалы, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение. В дошкольном возрасте у ребенка формируются первые социальные отношения и социальные роли. В современном обществе дети живут и развиваются в новых социокультурных условиях. Для формирования успешного ценностно-смыслового отношения ребенка к социуму необходимо грамотно выстроенный воспитательный процесс с проявлением личной социальной инициативы ребенка. Государственная программа «Развития образования» (2017-2025 гг.) отмечает размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей, как одну из важнейших проблем воспитания. Главной задачей воспитания, согласно программе, является формирование активной жизненной гражданской позиции. Изучая образовательные практики нас заинтересовало волонтерское движение ДОУ, так как для людей занимающихся волонтерством характерны следующие качества личности: трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, самостоятельность, отзывчивость и милосердие.

Основной идеей проекта является объединение всех участников образовательных отношений, а также привлечение сторонних организаций, для знакомства и вовлечения дошкольников в волонтерскую деятельность.

Реализуемы нами проект подходит для любых образовательных организации и для всех возрастных групп.

**Цель проекта:** создать и внедрить в ДОУ волонтерское движение, направленное на развитие духовно-нравственных ценностей дошкольников, объединив всех участников образовательного процесса.

**Задачи проекта:**

* воспитывать духовно-нравственные ценности, самостоятельность, ответственность;
* формировать коммуникативные навыки дошкольников;
* сформировать и расширить представления о волонтерских движениях;
* создание такой ситуации развития, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим;
* овладеть волонтерскими навыками;
* создать волонтерскую организацию.

**Результаты проекта.** Развитие волонтерской деятельности у всех участников образовательных отношений, которая направлена на благо общества или отдельных его представителей.

**Тип проекта:** долгосрочный, практико-ориентированный. Проект находится на стадии реализации.

**Деятельность в рамках проекта.**

На начальном этапе реализации проекта дошкольники познакомились с понятием «волонтер», на чем основано волонтерство, узнали какие крупные волонтерские организации существуют в России и нашем городе. Впечатлившись полученными знаниями, дошкольники осознали важность и ценность волонтерской деятельности. На утреннем и вечернем кругах у детей возникали разные идеи помощи: детям раннего возраста, старшему поколению, животным, окружающему миру (природе) и т.д.

В процессе реализации основного этапа происходила непосредственная волонтерская деятельность. Раз в неделю дети старших и подготовительных групп помогали детям ясельной группы: одевание и раздевания с прогулки, правильное складывание вещей, помощь с дорогой от участка до группы, чтение художественной литературы, помощь на занятиях, изготовление для малышей книжек-малышек, показ мини-спектаклей (1 раз в месяц) и тд. Проведя рефлексию со старшими дошкольниками после первых двух недель деятельности в качестве волонтеров, можно было отметить возросшую ответственность, уверенность в себе, повышенную самооценку, общительность.

Для помощи людям пожилого возраста дети всех возрастных групп совместно с родителями организовали сбор консервации и сладостей, нарисовали открытки с теплыми пожеланиями, которые отвезли в дом ветеранов. Это наложило яркий отпечаток в деятельности детей, формируя милосердие, доброжелательность.

Друзья наши меньшие тоже не остались в стороне: воспитанники средней группы увидели прохожего, гуляющего с собакой недалеко от территории ДОУ. После прогулки один из детей сказал, что видел собаку, которая гуляла одна. Воспитатель объяснила, что не все животные имеют хозяев и что такое приюты для животных. После беседы (дети дома совместно с родителями, а также воспитателями через социальные сети) было принято решение организовать сбор помощи приютам для животных. Позже социальную акцию «Помоги четвероногому другу» внесли в годовой план.

Несколько раз в год дошкольники помогают дворнику в уборке территории: уносят опавшую листву, чистят дорожки от снега, посыпают песком скользкие участки и тд.

В ходе реализации проекта сотрудники ДОУ совместно с родителями организуют условия для осознания важности темы волонтерства. Формируется приобщение детей к базовым ценностям российского народа: высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, коллективизм, справедливость. Создаются условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру.

**План работы по проекту.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Участники** |
| **Подготовительный** | Разработка проекта «Доброю дорогой: волонтер с пеленок». | Сентябрь 2023 | Зам. зав. По УВРВоспитатели |
| Определение целей и задач согласно проектной деятельности. | Сентябрь 2023 | Зам. зав. По УВРВоспитатели |
| Знакомство педагогического коллектива с темой проекта, обсуждение планов по его реализации.  | Сентябрь 2023 | Весь педагогический состав |
| Знакомство родителей с темой проекта, обсуждение планов по его реализации. | Сентябрь 2023 | ВоспитателиРодители |
| Беседы, ситуативные разговоры, просмотры презентаций и видеофайлов с детьми на тему волонтерства.  | Сентябрь 2023 | ВоспитателиРодителиВоспитанники |
| **Основной** | Акция «Поздравления дошкольного работника» | Сентябрь 2023Сентябрь 2024 | ВоспитателиРодителиВоспитанники |
| Акция «Помогай-ка» - взаимодействие воспитанников старших групп с воспитанниками младших групп в помощи с одеванием и раздеванием  | Раз в неделю в течении года | ВоспитателиВоспитанники |
| Онлайн-консультация для родителей «Кто такие волонтеры» | Сентябрь 2023 | Зам зав по УВРВоспитатели |
| Экологическая акция ко всемирному дню конфет | Октябрь 2023 Октябрь 2024 | ВоспитателиРодителиВоспитанники |
| Акция «Читаем сказки вместе» - раз в неделю один из родителей, бабушек, дедушек читает сказку вместе с детьми | Раз в неделю в течении года | ВоспитателиРодители |
| Акция «День пожилого человека» | Октябрь 2023Октябрь 2024 | ВоспитателиРодителиВоспитанники |
| Акция «День добрых дел» | Ноябрь 2023Ноябрь 2024 | ВоспитателиРодителиВоспитанники |
| Неделя сказки – старшие группы показывают сказку в яслях | Раз в неделю в течении года | ВоспитателиВоспитанники |
| Акция «Покажу и научу, что умею сам» | Раз в неделю в течении года | ВоспитателиВоспитанники |
| Социальная акция «Братья наши меньшие» | Ноябрь 2023Ноябрь 2024 | ВоспитателиРодителиВоспитанники |
| Акция «Синичкин день» - изготовление кормушек | Ноябрь 2023Ноябрь 2024 | ВоспитателиРодителиВоспитанники |
| «Чистые тропинки – лёгкие пути» - уборка тропинок на участках | В течении года | ВоспитателиВоспитанники |
| Акция «Защитим планету от мусора» - сбор батареек, макулатуру, крышек, пластиковых бутылок.  | В течении года | ВоспитателиРодителиВоспитанники |
| «Наша елка во дворе» - украшаем придомовую территорию | Декабрь 2023Декабрь 2024 | ВоспитателиРодителиВоспитанники |
| «Своих не бросаем» - сбор помощи военнослужащим в зоне СВО | Январь 2024Январь 2025 | ВоспитателиРодителиВоспитанники |
| «Письмо солдату» | Февраль 2024Февраль 2025 | ВоспитателиРодителиВоспитанники |
| Беседа «Помогаю маме»  | Март 2024Март 2025 | ВоспитателиВоспитанники |
| Акция «Сказка для бабушки» | Март 2024Март 2025 | ВоспитателиВоспитанники |
| «Чистота залог здоровья» - помощь воспитанникам младших групп в гигиенических процедурах | В течении года | ВоспитателиВоспитанники |
| «Зеленый мир» - посадка и ухаживание за растениями в группе | Апрель 2024Апрель 2024 | ВоспитателиВоспитанники |
| Акция «День победы», «Бессмертный полк» | Май 2024Май 2025 | ВоспитателиРодителиВоспитанники |
| Видеопоздравление «Стихи для ветеранов» | Май 2024Май 2025 | ВоспитателиРодителиВоспитанники |
| Консультация для родителей «Мы волонтеры» | Октябрь 2024 | Зам зав по УВРВоспитатели |
| Агитбригада «Мойдодыр» - старшие дошкольники призывают к здоровому образу жизни | В течении года | ВоспитателиВоспитанники |
| Акция «Маленькая радость» - организация сувениров для детей в трудной жизненной ситуации | Декабрь 2024 | ВоспитателиРодителиВоспитанники |
| Эко акция «Мусор в дело» - раздача листовок со способами и адресами переработки мусора | Апрель 2025 | ВоспитателиРодителиВоспитанники |
| **Обобщающий / заключительный** | Анализ результатов работы и дальнейшее планирование деятельности | Апрель 2025 | Зам зав по УВРВоспитатели |
| Итоговая встреча с родителями | Апрель 2025 | Зам зав по УВРВоспитатели |
| Презентация «Добрые дела», развлекательное мероприятие для детей | Май 2025 | ВоспитателиВоспитанники |
| Распространения опыта работы в ОУ | Апрель – май 2025 | Зам зав по УВРВоспитатели |

**Оценка результатов реализации проекта.**

Организация волонтерского движения в ДОУ позволяет объединить всех участников образовательных отношений, что способствует формированию и развитию личности ребенка, его нравственных качеств, социальной гибкости, коллективизму, взаимоуважению.

В процессе реализации проекта воспитанники и их родители получают не только новые знания о волонтерском движении, но и опыт участия в добровольческих мероприятиях. Несмотря на то, что проект еще не реализован до конца, воспитанники понимают и осознают, что волонтер должен быть добрым, терпеливым, ответственным. Выбирая путь волонтера, меняются не только дети, но и их родители, которые во всем поддерживают детей и помогают им реализовать добрые дела. Пройдя несколько этапов волонтерской деятельности и выпустившись из дошкольного учреждения дети будут как представление о волонтерстве, так и практический опыт участия в нем.

В ходе проведения акций и мероприятий происходило и происходит взаимодействие с различными организациями города: приюты для животных, Дом ветеранов, общественная организация «Добрые дела», общественная организация «Народный фронт».

Для оценки выполнения целей проекта будут использовать следующие данные: анализ количества воспитанников и родителей, принимавших участие в добровольческих мероприятиях на начала проекта и в конце, количество партнёров – участников проекта.

**Распространение результатов проекта.**

В дальнейшем проект может быть представлен на городской уровень – в качестве руководства по организации совместной деятельности всех участников образовательных отношений, основанной на волонтерском движении в детском саду, что в перспективе дает огромные возможности для духовно-нравственного воспитания. Кроме того, планируется поиск и привлечение новых социальных партнеров.

**Устойчивость проекта.**

Основные риски и пути решения, которые могут возникнуть в процессе реализации проекта:

* стеснительность, скромность, нежелание вступать в контакт с незнакомыми или малознакомыми людьми – коллективные игры на преодоления замкнутости, застенчивости, снижения эмоционального напряжения;
* неустойчивый интерес воспитанников – включения в мероприятия родителей, поддержание мотивации с помощью сюрпризных моментов, организация «ярких» акций (выезд в приют для животных);
* низкая активность родителей – фото и видео презентации акций, в которых участвуют воспитанники, особое внимание обратить на эмоциональный фон; онлайн-консультации родителей.

**Бюджет проекта:** не предусмотрен.