

Согласовано:

на педагогическом совете МБДОУ № 21

Протокол № 4

«17» апреля 2025 г.

Утверждаю:

заведующий МБДОУ № 21

С.П. Платыч

Приказ № 01-08-018

«17» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 21 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно – речевому направлению развития детей»
за 2024 г.

Красноярск, 2025 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об организации	3
1. Аналитическая часть отчета	4
1.1. Нормативно- правовая организация МБДОУ	4
1.2. Оценка системы управления организации	4
1.3. Организация питания	6
1.4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в здании и прилегаемой территории	6
1.5. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса	8
- Деятельность МБДОУ по реализации инклюзивного образования	12
- Реализация в МБДОУ рабочей программы воспитания	14
- Историческое просвещение воспитанников и их родителей	17
- Сопровождение воспитанников- детей участников СВО	17
- Дополнительное образование	17
- Взаимодействие с родителями воспитанников	18
- Взаимодействие ДОУ с социальными институтами	19
- Сохранение и укрепление здоровья детей	19
-Физкультурно- оздоровительная работа	20
- Формирование основ безопасного поведения у дошкольников	21
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	22
-Наставничество	25
1.7. Оценка материально-технической базы	27
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
1.9. Анализ показателей деятельности организации	33
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.	34



Общие сведения об организации

В МБДОУ № 21 ежегодно проводится самообследование на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, выявления дефицитов и перспектив развития.

Информационная справка

Название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей»	
Место нахождения	Юридический адрес: 660018, Россия, Красноярский край, город Красноярск ул. 8 Марта, 6	
	Индекс 660018, Россия, Красноярский край, город Красноярск ул. 8 Марта, 6	Индекс 660028, Россия, Красноярский край, город Красноярск ул. Мечникова, 42
Реорганизация путем присоединения	-	апрель 2019 г.
Год начала функционирования	по типовому проекту в 1990 году.	по типовому проекту ноябрь 1961 г.
Состояние здания	-	Законсервировано с октября 2020 г.
Сокращенное наименование	МБДОУ № 21	
Телефон	(391) 298-09-98	
Е- mail	dou21@mailkrsk.ru	
Сайт	https://dou21krsk.gosuslugi.ru/	
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение	
Основная структурная единица	группа общеразвивающей направленности воспитанников дошкольного возраста	
Режим работы учреждения	07:00 – 19:00 (12 часов) группа полного дня; 07:00 – 12:00 (5 часов) группа кратковременного пребывания.	
Учредитель	муниципальное образование города Красноярска	
Место нахождения Учредителя	660049, Россия, город Красноярск, ул. Урицкого, 117	

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.



1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1. Нормативно-правовая организация МБДОУ № 21

МБДОУ № 21 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН;

Устав от 12.07.2016г; изменения к Уставу с 2017-2022 гг.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 2132468371264 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 23 по Красноярскому краю 10.06.20013;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 01734 выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края 28.02.2011 г.;

Срок окончания действия лицензии бессрочно;

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления нежилым помещением 24 ЕК 036876 выдано 25 апреля 2011 года Управлением Федеральной Регистрационной службы по Красноярскому краю.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования земельным участком 24 ЕК 036875 выдано Управлением Федеральной Регистрационной службы по Красноярскому краю 25.04.2011.

Образовательная Программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей».

Программа развития МБДОУ № 21 (2023-2026 гг.)

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей» на учебный год.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления организации

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МБДОУ № 21 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами заведующего МБДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Расписанием НОД, учебной нагрузкой;
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

Основная задача системы управления- управление качеством образования за счет:

- обеспечения цикличности и стабильности педагогического процесса в рамках нормативных требований;
- учета интересов детей при организации деятельности по реализации

воспитанников с ОВЗ;

- системы взаимодействия педагогического коллектива;
- максимального удовлетворения ожиданий родителей.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления- создавались формы и карты, позволяющие отследить выполнение управленческих решений. Использовались унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

Органы самоуправления

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Педагогический совет МБДОУ – орган самоуправления педагогических и руководящих работников, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса в МБДОУ.

В функционал педагогического совета МБДОУ входит управление педагогической деятельностью, определение направления образовательной деятельности МБДОУ, согласование образовательных Программ, рассмотрение проекта годового плана работы МБДОУ и утверждение его, обсуждение вопросов по содержанию, формам и методам образовательного процесса, планирование образовательной деятельности, рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров, организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ. Педагогический совет рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг. Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ – это законодательный орган самоуправления работников, представленный членами трудового коллектива.

В компетенцию Общего собрания трудового коллектива входит: принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; принятие Концепции развития Учреждения; заслушивание отчета заведующего о результатах работы и перспективах развития МБДОУ; участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении; избирает общественные органы, рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора, разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, относящимся к своей компетенции, обсуждает устав, изменения к нему, вносит предложения учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности МБДОУ, разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ.

Общее родительское собрание и родительское собрание групп МБДОУ состоит из родителей (законных представителей) детей посещающих МБДОУ (группу).

В компетенцию Общего родительского собрания входит: согласование новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; согласование Концепции развития Учреждения; заслушивание отчета заведующего о результатах работы и перспективах развития МБДОУ; участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении; принятие решения, заслушивание отчетов заведующего и педагогов ДОУ о работе с детьми.

Родительский комитет группы – родители (законные представители), в том числе сотрудники МБДОУ, если их дети посещают данное МБДОУ.

Задачами Родительского комитета являются: укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения; участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения; содействие организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса; содействие совершенствованию МТБ МБДОУ; внесение предложений направленных на улучшение работы МБДОУ, выработка рекомендаций и предложений об изменении локальных актов,

воспитательно- образовательного процесса по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В МБДОУ функционируют элементы электронного документооборота. Это упрощает работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МБДОУ № 21 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально- технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, эффективном включении инновационных идей в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроле и мониторинге педагогического (в том числе коррекционного) процесса.

1.3. Организация питания в ДОУ.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания, натуральными и денежными нормами осуществляет бракеражная комиссия, комиссия по питанию, которые работают в детском саду на основании положения о бракеражной комиссии и положения о питании.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-тиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Ежедневно вывешивается меню во всех группах. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции.

При составлении меню-требования руководствуемся разработанным и утверждённым 10- ти дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН. Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов принято 1:1:5. Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи завтрак 25%, обед – 35-40%, полдник – 10%, ужин – 20-25%.

Важнейшим условием правильной организации питания в детском саду является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают обработку продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной и окружающей обстановки в группе. В групповых помещениях и холлах ДОУ оформлены стенды по питанию, памятки- передвижки об организации здорового питания. Педагоги детского сада прошли обучение по программе «Здоровое питание». Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели прививают детям культурно-гигиенические навыки.

Вывод: Таким образом, дети в МБДОУ № 21 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

1.4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей



сотрудников в здании и на прилегающей территории.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в ДОУ через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранную по росту детей; маркировку мебели;
- маркировку постельного белья и полотенец.

Тема безопасности является одной из основных тем бесед и консультаций с родителями. Групповые и тематические уголки регулярно пополняются информацией по безопасности движения на дороге, соблюдении правил противопожарной безопасности, о поведении в экстремальных ситуациях.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам, в том числе к детям ОВЗ и инвалидностью.

С целью обеспечения безопасности во время пребывания детей в ДОУ заключен договор на оказание охранных услуг по контролю за каналом передачи тревожного извещения. Тревожная кнопка функционирует.

За охрану МБДОУ в дневное время отвечает дежурный администратор, охранник, в ночное время сторожа.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации, памятки по безопасности.

Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками (с отметкой в журнале).

Тренировочные занятия по действиям в случае возникновения пожара, при возникновении террористической опасности проводятся в соответствии с планом работы по данным направлениям.

На территории детского сада и в детском саду оборудованы локации, направленные на изучение и закрепление ПДД. В локациях представлены разнообразные транспортные средства в виде реальных предметов и дидактических игр, оборудование для создания дорожных ситуаций: дорожные знаки, светофоры, плоскостные макеты. Необходимым условием успешной работы по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского сада с ГИБДД. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательного процесса и повышать его эффективность.

Большое внимание уделяется созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Для обеспечения безопасности детей на прогулках, сохранности имущества, территория ДОУ полностью просматривается через мониторы видеокамер:

	город Красноярск ул. Мечникова, 42	город Красноярск ул.8 Марта,6
видеокамеры	1, выходящая на территорию ДОУ; 3, транслирующих информацию по	20, выходящих на территорию ДОУ; 2, транслирующих информацию по внутренним помещениям ДОУ; 3 видеодомофона-на входе в детский сад, 2 в

Передан через Диадок 17.04.2025 07:03 GMT+03:00
0db18261-9bb0-4ecc-97fd-0344a2e8da74
Страница 7 из 37



	внутренним помещениям ДОУ	группах раннего возраста; система контроля доступа.
--	------------------------------	--

Для повышения эффективности работы в детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности детского сада запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. С 2024 года детский сад ведет государственные паблики- официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: в МБДОУ № 21 созданы все условия для комфортного и безопасного пребывания детей, функционирует отлаженная система по профилактике и предупреждению ЧС, выполняются нормы и требования органов, осуществляющих контроль в сфере образования в полном объеме. Проводится работа с родителями и родительским комитетом МБДОУ по обеспечению безопасности детей в ходе образовательного процесса.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с утвержденной дорожной картой для разработки и внедрения этих программ создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя, педагога- психолога, учителя- логопеда. Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 31.08.2023; изменения и дополнения в ОП от 31.08.2024;
- разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС), АОП ДО для обучающихся с ЗПР, поскольку есть такие дети;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс, приоритетные направления деятельности детского сада: развитие читательской грамотности, воспитание юного горожанина посредством знакомства с историческими местами, людьми, традициями места, где мы проживаем.



Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. в детском саду функционирует 6 групп: для детей от 1,5 до 7 лет.

Контингент воспитанников МБДОУ № 21

Возрастная категория	С января 2024-август 2024 г.	Количество детей	Направленность групп	С сентября 2024-декабрь 2024 г	Количество детей	Направленность групп
от 1,5 до 3 лет	1	26 (4 ГКП)	Общеразвивающая	1	28 (1 ГКП)	Общеразвивающая
от 1,5 до 3 лет	1	26	Общеразвивающая	0	0	-
От 3 до 4 лет	1	30 (1 ГКП)	Общеразвивающая	1	29	Общеразвивающая
От 3 до 4 лет	0	0	-	1	26	Комбинированная
От 4 до 5 лет	1	30	Комбинированная	1	29	Комбинированная
От 5 до 6 лет	1	31 (1 ГКП)	Комбинированная	1	30	Комбинированная
От 6 до 7 лет	1	33	Комбинированная	1	25 (1 ГКП)	Комбинированная
Итого	6	182		6	167 (2 ГКП)	

В 2024 году в детский сад поступило 49 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 20 индивидуальных консультаций с родителями воспитанников;
- 2 тренинга с родителями-переселенцами.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность);

образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. ИКТ технологии	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструировании и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важным историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вариативная часть образовательной программы раскрывается через реализацию вопросов истории и культуры родного города, края, природного, социального и рукотворного мира, а также вопросов патриотического воспитания.

Реализация проектов		
Смотр- конкурс поделок из природного материала «Русская народная сказка»	Все группы	Сентябрь 2024
Реализация проекта «Нескучное чтение»	Все группы	Октябрь 2024
Разное		
Ведение страницы в ежеквартальном журнале «Дошколенок» – «Мой великий край – Красноярский»	воспитатели подготовительной группы	ежеквартально
«Подвижные игры народов Красноярского края»	инструктор по ФК	В течение года
НОД и беседы по темам краеведения	Все группы	В течение года



Обновление оформления центров краеведения в группах	Средняя, старшая, подготовительная	Ноябрь
Книга Памяти	воспитатели подготовительной группы	Апрель- май
Разработка и изготовление дидактических игр	Педагогический коллектив	В течение года

Важным направлением в процессе формирования общей культуры воспитанников стало формирование активной позиции ребенка при освоении программы. В процессе реализации содержания образовательной программы создаются условия для проявления детской инициативы, стимулируются результаты, достигнутые детьми, обсуждаются способы их достижения.

Важным аспектом подтверждения качества образования в детском саду является система предъявления детской результативности. С этой целью созданы площадки, в рамках которых проводятся открытые мероприятия, в систему которых складываются новые ресурсы коллектива. В детском саду все большее значение приобретают итоговые мероприятия в рамках комплексно-тематического планирования, которые наряду с другими формами активного предъявления (открытые занятия, утренники...) позволяют накапливать и развивать детский потенциал, проявляющийся в данных мероприятиях- фестиваль ОТКРЫТИЙ, «А ну-ка, повтори».

Выявление способностей детей, формирование детской самостоятельности и инициативы, а также эффективная работа с родителями, привела к тому, что воспитанники детского сада в течение года активно участвовали в конкурсах и соревнованиях, неоднократно становились победителями и призерами.

С 07.10.2024 по 25.10.2024 в возрастных группах была организована первичная диагностика развития дошкольников по обновленной ОП ДО. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

В целом за первое полугодие 2024-2025 у.г. по МБДОУ положительная динамика усвоения образовательной программы по областям. Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают развитие воспитанников.

На второе полугодие 2024-2025 у.г. рекомендовано вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие». При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты промежуточного мониторинга. Использовать дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.

В рамках реализации задач обновленной ОП ДО был заключен и согласован с Гимназией № 9 г. Красноярска план работы по обеспечению преемственности детского сада и школы на 2024/2025 учебный год. В план были включены мероприятия по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями. К каждому направлению совместно с педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений. В начале учебного года учителя начальных классов приняли участие в организации и проведении родительских собраний в подготовительной к школе группе. В течение полугодия на базе детского сада функционирует консультационный центр по вопросам готовности ребенка к школе, где каждый родитель может найти ответы на самые популярные вопросы.

Для подготовительной к школе группе была организована выходная экскурсия в школу на 1 сентября- День знаний с целью- мотивации детей на познание нового. Для педагогов подготовительных групп коллегами из школы была проведена серия открытых уроков. Дети старшей группы приняли участие в опытно-исследовательской деятельности. Также в течение полугодия были организованы

Деятельность МБДОУ № 21 по реализации инклюзивного образования.

В МБДОУ № 21 организована деятельность по ведению инклюзивного образования. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду действуют коррекционные группы комбинированного вида для детей со статусом ОВЗ.

В МБДОУ сложилась следующая система психолого- педагогической службы:

- психолого- педагогический консилиум МБДОУ;
- специалисты сопровождения МБДОУ (педагог- психолог, учитель- логопед, учитель-дефектолог);
- педагоги, администрация МБДОУ.

Психолого- педагогическая служба ДОУ включает в себя различные виды деятельности:

- психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам обучения, воспитания и развития детей;
- оказание качественной психолого- педагогической и социальной помощи субъектам образовательного процесса: коррекционно- развивающая работа с детьми, психолого- педагогическая диагностика детей, просвещение субъектов образовательных отношений;
- методическое сопровождение деятельности службы.

В МБДОУ организована работа по обеспечению доступной психологической , в том числе коррекционной помощи детям, их родителям и педагогам. Для этого в системе ППС МБДОУ работают специалисты сопровождения: педагог- психолог (1 ст.), учитель- логопед (1,25 ст.). Специалисты сопровождения включены в Районные и Городские Методические Объединения специалистов сопровождения.

В детском саду реализуется программа коррекционно-развивающей работы с целевыми группами детей. Цель КРР обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО)В течение полугодия в ДОО реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа;

В ДОУ созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

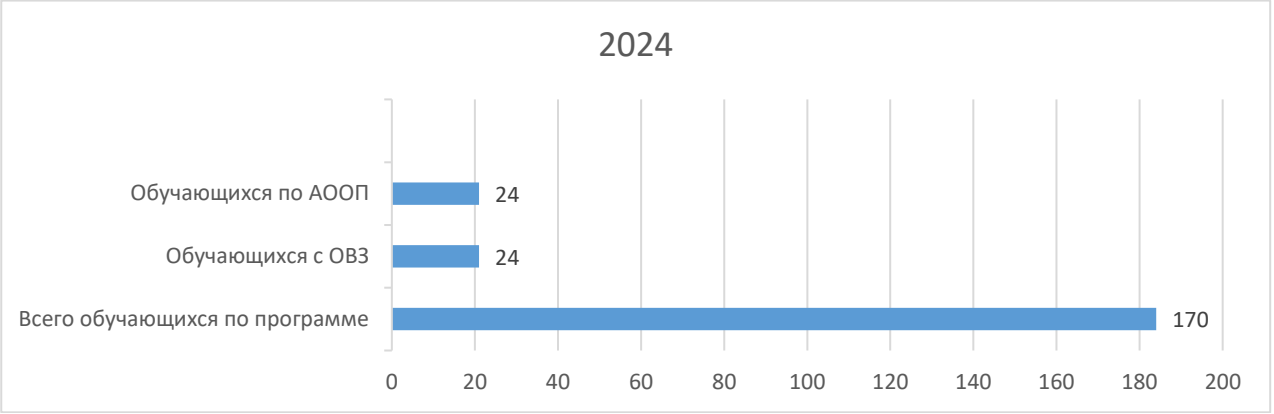
- функционирует специальная коррекционная зона в групповой комнате и спальне для проведения индивидуальной работы с детьми ОВЗ;
- имеются релаксационные уголки – место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует ППк;

В Модель ППС МБДОУ включены педагоги и администрация МБДОУ для обеспечения создания и соблюдения, сохранение и укрепление здоровья всех участников воспитательно - образовательного процесса, повышение их адаптационных возможностей, гармоничное развитие личности в образовательном процессе, усиление воспитательной составляющей образования, профилактика и преодоление неблагоприятных факторов социальной среды на



основе комплексного подхода. Они также включены в работу психолого- педагогического консилиума (ППК) МБДОУ, целью которого является создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по адаптированным программам в детском саду



Для обеспечения диагностико- коррекционного психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ организована деятельность ППк, на основании заключения которой разрабатываются и уточняются АООП, определяются условия и технологии психолого-педагогического сопровождения, а также координируется взаимодействие всех специалистов по организации инклюзивной практики. В течение года с данной категорией детей проводили работу узкие специалисты: учитель-логопед, психолог, муз. руководитель, а также воспитатели. Форма взаимодействия: индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия. Итоги диагностики представлены в таблице:

Группа	Оставле но для продолж ения занятий на 2024 г.	Количе ство детей вклуче нных в список в январе 2024г	Итого на 2024 год	Количество детей С ТНР,ЗПР и др.				Выпущено в конце 2023- 2024 у.г.			Остав ленны е для продол жения заняти й на 2024- 2025 у.г.	Зачисле но в сентябр е 2024- 2025 учебног о года, с учетом оставши хся с конца 2023- 2024 уч. года)	Количество детей С ТНР,ЗПР и др.				Выпущено в декабре 2024 г.			Остав лено для продол жения заняти й на 2025 г
				ТНР	ЗПР	РАС	УО	Знач ител ьны е улуч шен ия	Нез нач ител ьны е улуч шен ия	Без улуч шен ия			ТНР	ЗПР	РАС	УО	Знач ител ьны е улуч шен ия	Нез нач ител ьны е улуч шен ия	Без улуч шен ия	
1 комбини рованный о вида	6	1	7	7	0	0	0	1	0	0	6	8	8	0	0	0	1	0	0	7
2 комбини рованный о вида	7	0	7	6	0	1	0	2	1	0	4	5	5	0	0	0	0	0	0	5
3 комбини рованный о вида	8	1	9	7	1	1	0	6	2	0	1	7	7	0	0	0	0	0	0	7
4 комбини рованный о вида	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	5
всего	21	2	23	20	1	2	0	9	3	0	11	25	25	0	0	0	1	0	0	24

Выработан алгоритм создания образовательной среды детям с ОВЗ:

1. Прием ребенка в ДОУ. Размещение его в группе с другими детьми. Мониторинг и обеспечение полной комфортной интеграции ребёнка в группу.



2. Мониторинг его состояния. Проводится полное всестороннее психологическое обследование: наблюдаем, беседуем, диагностируем успешные и проблемные зоны.
3. Создается команда из педагогов.
4. Составляется адаптированная образовательная программа, на основе рекомендаций ППк. Разрабатывается индивидуальный маршрут ребёнка в ДОУ с индивидуальным подбором заданий и занятий.
5. Оптимизация предметно-пространственной среды с учетом потребностей ребенка.
6. Подбираются методы, приемы, формы образовательной деятельности.
7. Ведется взаимодействие с семьями.
8. Мониторинг результатов работы, при необходимости корректируем маршрут. Работа ППк ДОУ.

ППк МБДОУ в рамках своей компетентности контактирует с Краевым центром психолого- медико- социального сопровождения» (КЦПМСС), территориальным центром психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМиСП «Развитие»), территориальной психолого- медико- педагогической комиссией (ПМПК), Красноярским Информационно- Методическим Центром, Институтом Повышения Квалификации, районной комиссией по делам несовершеннолетних, КГБУ «Надежда».

В МБДОУ разработан и утвержден План мероприятий по развитию психолого- педагогической службы МБДОУ («дорожная карта») по следующим направлениям:

- организация и информационно- аналитическое обеспечение развития психолого- педагогической службы;
- сохранение и укрепление психологического и психического здоровья, оказание психологической помощи и поддержки детям;
- организация психологического консультирования родителей (законных представителей) детей;
- организация службы ранней помощи детям от 0 до 3-х лет и их родителям.

Реализация в МБДОУ рабочей программы воспитания.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям) :

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей с января 2024-август 2024 г.	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей с сентября 2024-декабрь 2024 г.	



Полная	151	88 %	138	88 %
Неполная с матерью	20	12 %	18	12 %
Неполная с отцом	0	0	0	0
Оформлено опекунов	0	0	0	0
	171		156	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей с января 2024-август 2024 г.	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей с сентября 2024-декабрь 2024 г.	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	45 %	68	44%
Два ребенка	76	44%	68	44%
Три ребенка и более	18	11 %	20	12%
	171		156	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Групповые мероприятия строились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии. В среднем возрасте – на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы. В старшем возрасте – на представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. По предложению родителей внесены мероприятия в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2024 года - проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями.

Выявление способностей детей, формирование детской самостоятельности и инициативы, а также эффективная работа с родителями, привела к тому, что воспитанники детского сада в течение года активно участвовали в конкурсах и соревнованиях, неоднократно становились победителями и призерами.

Дата проведения	Мероприятия	Уровень	Участник, результат
Февраль 2024	Детский творческий конкурс посвященный 23	всероссийский	Диплом за 1 место-Черединочкино



	февраля «С Днем защитника отечества»		Дмитрий, Етумян Аделина
Март 2024	Логопедическая викторина	районный	Диплом за 2 место- Кузаков Максим, Молдован Иван
Март 2024	Конкурс детского рисунка «Зимушка, зима- прощай!»	всероссийский	Диплом за 1 место- Сутурин Роман, Тукмачев Даниил, Чуринова Екатерина
Март 2024	Детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	всероссийский	Диплом за 1 место- Сивеня Дмитрий, Чуринова Екатерина, Каширская Ксения, Етумян Аделина
Апрель 2024	Конкурс молодежных рисунков «Мегаполис глазами детей»	международный	Сертификат участника- Мелешко Алиса
Май 2024	Фестиваль двигательной игровой деятельности среди воспитанников ДОУ: -керлинг - подвижные игры -плавание	городской	Диплом за 3 место в районном этапе- по керлингу
Сентябрь 2024	Смотр- конкурс «Осень в русской народной сказке»	Внутри МБДОУ	Дипломы Пузанова Яна, Иванцова Варвара, Келигов Илья , Скачков МIRON, Моткина Диана, Чуринова Екатерина, Бондарь Елизавета, Шевченко Ярослава,
Октябрь 2024	Открытый конкурс детских рисунков по ПДД «Переходим на зеленый»	городской	Диплом 3 степени Тутубалина Алиса
Ноябрь 2024	Конкурс детского рисунка «Красноярск- 400»	городской	Сертификат Гафаровой Алисе, Зайцеву Сергею, Кузнецовой Софии, Мартыновой Екатерине
Декабрь 2024	Фестиваль по робототехнике РОБОЛАЙФ	городской	Дипломы 14 участникам из МБДОУ № 21
Декабрь 2024	Конкурс «Новогодний калейдоскоп»	городской	Диплом семье Тутубалиных



Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана работы с детьми дошкольного возраста проводились тематические беседы и занятия («Этих дней не смолкнет слава», «Блокадный хлеб», «Герои Отечества»...), на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. Проводились экскурсии как в виртуальном формате, с помощью «Гида «Юный горожанин», так и в режиме реального посещения объектов: Краеведческий музей, Литературный музей, Пантеон... Дети сами рассказывали об увиденном в форме проведения виртуальных экскурсий, проводили презентации для детей детского сада, родители рассказывали о своих профессиях в ходе мастер-классов и презентационных «погружений».

Сопровождение воспитанников- детей участников СВО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы детского сада педагог- психолог оказывала адресную помощь воспитанникам МБДОУ, родители, которых являются участниками СВО. Комплексную психологическую помощь специалист оказывала на основании согласия родителей. Специалист проводила диагностику их эмоционального состояния. Спланировала и организовала цикл коррекционных занятий, целью которых являлось уменьшение негативного эмоционального фона. В дальнейшем планируем продолжить работу с детьми участников СВО по снижению негативного состояния, но только с согласия родителей.

Дополнительное образование.

В 2024 году Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, охваченных дополнительным образованием, составила 107 человек.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, техническому и социально- гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность	Форма организации	Возраст	Количество детей	
				2023	2024
1	Художественное				
1.1	Тестопластика	Кружок	3-7 лет	47	54
2	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	Степаэробика	Секция	5-7 лет	15	10
3	Техническое				
3.1	Lego-конструирование	Кружок	3-7 лет	38	32
4	Социально- гуманитарное				
4.1	Индивидуальные занятия с учителем- логопедом	Инд. занятия	5-7 лет	3	11



4.2	Индивидуальные занятия с педагогом- психологом	Инд. занятия	5-7 лет	9	7
-----	--	--------------	---------	---	---

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 63 процента. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года пополнить материалами и оборудованием техническое направление дополнительных образовательных услуг за счет средств от оказания платных образовательных услуг.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомится с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по- новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения. Педагог- психолог пригласила родителей в свой Телеграм- канал.

В течение года были проведены 3 заседания родительского комитета, а также на каждой группе родительские собрания согласно плана.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете № 2 от 16.11.2023 г. был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи- 2024. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о традиционных семейных ценностях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: «Елка моей семьи», «Папа, деда, я- дружная семья». Были проведены конкурс поделок из природного материала «Русская народная сказка», конкурс макетов «Моя Сибирь». Реализовывались проекты «Семья- это мы», «Сибирячок», «Нескучное чтение», «Открытая мастерская «Сибирский сувенир».

Проведен праздник, посвященный многодетным семьям, посещающим наш детский сад. Он показал ценностей детско- взрослых отношений в семье, помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к семейным ценностям, а также закрепить знания о значимости семьи в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены памятными подарками и грамотами самые активные участники проекта.

На декабрь 2024 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году семьи, составляет 100 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

В течение года родителей активно привлекались к взаимодействию через организацию конкурсов – выставок совместного детско-родительского творчества ДПИ, в том числе и в он-лайн режиме, Для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей в рамках формирования образовательного пространства «Академия семьи» в ходе реализации программы развития проводились занятия – тренинги для детей с ЗПР и их родителями. Родители участвовали в создании благоприятной среды для развития дошкольников: озеленение и уборка территории, изготовление сувениров своими руками и др.



Взаимодействие ДООУ с социальными институтами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

В детском саду заключены локальные акты о сетевом взаимодействии со следующими организациями:

- поликлиника № 2;
- СОШ гимназия № 9;
- библиотека им. Чернышевского;
- Красноярский педагогический колледж № 2;

Детский сад взаимодействует с:

- центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 1 «Развитие»;
- МБДОУ № 8, 10, 12, 32, 221 и др.;
- школа № 19;
- пожарная часть № 19;
- ГИБДД Железнодорожного р-на города Красноярска;
- институт «Музея леса», «Дендрарий», КК экологический союз, Красноярский краеведческий музей;
- КГПУ им. Астафьева;
- КИМЦ;
- МАДОУ № 50;
- КИПК;

В течение года ДООУ организовывало и принимало участие в мероприятиях данных учреждений в оф-лайн он-лайн режимах.

Ведется сотрудничество воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

На базе детского сада организована практика студентов КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2» (1,2,3 курсы, государственная практика), проходят РМО воспитателей, инструкторов по физической культуре.

Сохранение и укрепление здоровья детей

Система здоровьесберегающей работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. В МБДОУ № 21 отражались в календарно-тематическом планировании и проводились следующие лечебно - профилактические мероприятия:

- закаливающие мероприятия: воздушные ванны; хождение босиком; мытье рук до локтя; полоскание горла.
- комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения;
- комплексы по профилактике плоскостопия;
- профилактика нарушений осанки;
- дыхательная гимнастика;
- релаксация
- физкультурно-оздоровительные мероприятия:
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- занятия по физическому воспитанию;
- пальчиковая гимнастика;



- физминутки и динамические паузы;
- занятия на детско-спортивных тренажёрах.

В календарно-тематическом планировании ДОУ планировались и проводились тематические недели, направленные на формирование представлений о здоровом образе жизни, итоговые спортивные мероприятия, физкультурные вечера развлечения, веселые игры на улице:

1. «Зарядка с папой»
2. 23 февраля-21, 22 февраля
3. Спортивное развлечение «Мы шагаем по сугробам»- декабрь 2024 г.

В течение 2024 года проводился учет микротравм (оформлен журнал регистрации) и профилактика травматизма как среди педагогов, детей, так и родителей.

С целью приобщения родителей к оздоровительному процессу, повышению их педагогической компетентности, в течение учебного года для родителей оформлялись тематические информационные стенды, которые содержали такие рубрики: «Спортивный центр в домашних условиях»; «Нестандартное здоровьесберегающее оборудование»; «Правильное питание»; «Закаливание». Проводились консультации для родителей «Прогулка и ее значение в развитии детей»- апрель, «Сохранение и укрепление здоровья детей»- сентябрь. В журнале «Дошколенок», публикуемом в ДОУ, велась рубрика «Основы безопасности и жизнедеятельности».

Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием в обычном режиме и режиме пандемии. В МБДОУ организована лечебно-профилактическая и санитарно-просветительская деятельность, проводится медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, ведется журнал учета состояния здоровья детей.

Чтобы не допустить распространения инфекций, в детском саду соблюдались в 2024 г. ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых, спальнях помещениях, холлах и залах ДОУ;
- изоляция помещений детского сада от чрезмерного посещения;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствии воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Легче прошла адаптация вновь принятых детей: на 5% снизилась заболеваемость в первый месяц посещения по сравнению с прошлым годом. Уменьшилось количество детей с первой основной, второй основной, третьей основной группами здоровья. Имеются дети с 3 подготовительной группой здоровья.

Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста



впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование.

В течение года с детьми проводится система мероприятий по физическому развитию детей:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа по физическому развитию с детьми.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников

В 2024 году в детском саду продолжалась реализация Стратегии комплексной безопасности. Президент утвердил Стратегию до 2030 года ([Указ Президента от 17.05.2023 № 358](#)). В рамках рекомендации по формированию основ безопасного поведения у дошкольников ([письмо Минпросвещения от 18.06.2024 № 03-881](#)) детский сад организовывал работу по формированию безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, тематические досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу»; работа в тетрадях по безопасности в рамках проекта «Безопасная дорога» и т. д.

Во всех возрастных группах были обновлены макеты по основам безопасности жизнедеятельности в быту, в лесу, на прогулке, на водных объектах, на дорогах, ж/д объектах. Также были закуплены наглядно-дидактические пособия для сюжетно-ролевых игр «Пожарный», МЧС, «Юные волонтеры», «ПДД».

В холле МБДОУ обновлен стенд «Безопасный путь в детский сад», содержание которого согласовано с представителями ГИБДД, обновлена настенная дидактическая игра «Мой город». Проведены тематические занятия с детьми всех возрастных групп по правилам дорожного движения.

В течение года педагогические работники посещали тематические мероприятия на уровне района и города.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ выстраивается с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Организация коррекционно-логопедической работы, дошкольного образовательного учреждения проводится комплексно, системно, целенаправленно, поставленные цели и задачи, в течении учебного года реализованы, а принцип интеграции обеспечивает положительную динамику. В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Создаются условия для предъявления детских результатов освоения программы родителям. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Благодаря расширению взаимодействия с социальными партнерами ДООУ удаётся повышать качество образования, а также вести работу по социальному интегрированию детей в общество. Передан через Диадок 17.04.2025 07:03 GMT+03:00
0db18261-9bb0-4ecc-97fd-0344a2e8da74 физической активности детей ведется в полном объеме, учитывая индивидуальные



особенности детей, а также интересы субъектов образовательного процесса. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественному, физкультурно-оздоровительному, техническому и социально-гуманитарному направлениям развития детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Укомплектованность педагогическими кадрами на конец года- 87,5 %: 14 человек, из них 1 – музыкальный руководитель; 1 учитель – логопед; 1 педагог-психолог; 11 воспитателей.

В сентябре 2024, декабре 2024 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с обновленными региональными требованиями к аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

В 2024 году аттестация педагогических работников проходила в соответствии с планом-графиком: 4 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию: Убиенных Е.П., Девяева Ю.В., Самсонова Н.С., Чуркина О.В.– воспитатели. Таким образом, количество педагогов с присвоенной категорией с каждым годом увеличивается или остается стабильным.

Категории	Высшая категория	I категория	Нет категории	Ат-я на соотв. Занимаемой должности
2016-2017уч.г.	2 (11%)	10 (56%)	6(33%)	0
2018 г.	2(12,5 %)	9(56,25 %)	5 (31,25 %)	0
2019 г.	4(16 %)	13(52 %)	8(32 %)	0
2020 г.	6 (37,5 %)	7(43,75 %)	3 (18,75 %)	0
2021 г.	6 (37,5 %)	9 (56,5 %)	1 (6 %)	0
2022 г.	8 (50 %)	7 (44 %)	1 (6 %)	0
2023 г.	9 (56 %)	5 (31 %)	2 (13%)	0
2024 г.	10 (72 %)	3(21 %)	1(7 %)	0

На следующий год запланировано прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию: Панишева А.А., Вихрева Т.А.- воспитатели;

В этом году в соответствии с графиком 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме 72-120 часов на базе КППиК.

Период прохождения КПК	2016-2017 уч.г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Кол-во педагогов	5	2	3	5	10	4	3	5

Для расширения компетенций в области применения дистанционных инструментов для педагогов города МБДОУ получила статус стажерской базовой (2023-2024 у.г.) площадки по Цифровым технологиям. В рамках этой площадки проходило обучение педагогов города в области компьютерной грамотности (работа с программой Powerpoint, технологией Learning AP, работа с другими программами и платформами).

Согласно плану методической работы на 2024/25 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО планируется следующие мероприятия:



- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В ноябре организован педагогический совет по теме «Обновление образовательных областей и деятельность педагогов: развивающаяся компетентность». В ходе заседания были заслушаны доклады педагогов, а также проведено анкетирование по теме «Деятельность педагогов с детьми по пяти образовательным областям».

Для повышения педагогической компетентности, самообразования и повышения качества образовательных услуг педагоги в течении года активно принимали участие в различных семинарах и вебинарах, велась работа в профессиональных объединениях: творческая группа на тему «Работа с родительской общественностью в новых реалиях».

Одной из форм обобщения опыта является активное участие в мероприятиях различных уровней, которое по своей сути стало некой ступенькой профессионального становления педагогических работников детского сада.

название СМО	Индивидуализация образовательного процесса в ДОО	Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста	Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста	Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования
количество педагогов	2	2	1	3
результаты включения в работу СМО	Актуализация форм работы по индивидуализации образовательного процесса в условиях детских садов	Оформление на основе рекомендаций СМО уголков технического творчества в группах, пополнение образовательного процесса оборудованием, развивающим техническую направленность у детей дошкольного возраста, внесение изменений в образовательную программу детского сада	Актуализация форм работы по оздоровлению детей дошкольного возраста в условиях детских садов	презентация опыта работы по краеведению на заседании СМО

Педагоги транслировали свой педагогический опыт: выступали с докладами на семинарах и педсоветах, участвовали в профессиональных конкурсах, имели публикации.

Дата проведения	Мероприятия трансляции педагогического опыта	Уровень	Участник	Результат
Январь 2024	Смотр- конкурс «Лучшее оформление окна к Новому году»	Внутри МБДОУ	Самсонова Н.С. Все педагоги МБДОУ	Диплом победителя
Январь 2024	Публикация на тему «Образовательный проект «Банк добрых дел»	Pedrazvitie.ru	Девяева Ю.В.	Сертификат о публикации
Февраль 2024	Вебинар «Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста»	ООО ЦДО СПТ	Чуркина О.В. (Сертификат)	
Февраль 2024	VIII Турнир по керлингу	район	Команда	Диплом

	среди работников ОУ ЖД района г. Красноярска		педагогов	команде
Февраль 2024	Семинар «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС»	ООО ЦДО СПТ	Чуркина О.В. (Сертификат)	
Февраль 2024	Публикация на тему «Образовательный проект «Дерево- я тебя знаю»	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	Чуркина О.В.	Сертификат о публикации
Февраль 2024	Публикация на тему «Конспект интегрированного занятия по экологии «Деревья- наши зеленые друзья»	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	Чуркина О.В.	Сертификат о публикации
Март 2024	Семинар «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОО»	Красноярская школа № 2 КГБОУ	Коноплева В.В., Титаренко Е.Е., Кузнецова Е.С.	
Март 2024	Логопедическая викторина	районный	Кузнецова Е.С.	Диплом за 2 место
Апрель 2024	Смотр- конкурс «Огород на окне»	Внутри МБДОУ	Самсонова Н.С.и другие педагоги МБДОУ	Диплом победителя
Май 2024	Публикация на тему «Педагогическая технология эдьютейнмент в практике работы стажировочной площадки»	Городская методический сборник городских базовых площадок	Баяндина Е.В.	Сертификат о публикации
Август 2024	Фестиваль успешных практик- участие в постер секции с проектами «ИКТ-калейдоскоп», «Планирование»	городской	Баяндина Е.В., Панишева А.А., Кравцова Т.В., Самсонова Н.С. Коноплева В.В.	Сертификат участника
Октябрь 2024	Смотр- конкурс «Говорящие стены»	Внутри МБДОУ	Самсонова Н.С.и другие педагоги МБДОУ	Диплом победителя
Октябрь 2024	Конкурс проектов	городской	Баяндина Е.В., Власенко А.В., Панишева А.А., Кравцова Т.В.	Сертификат участника
Ноябрь 2024	Публикация на тему «Конспект НОД по ознакомлению детей старшей группы с профессиями взрослых. Тема «Полицейский»	Высшая школа делового администрирования	Самсонова Н.С.	Свидетельство о публикации
Ноябрь 2024	Муниципальный этап VIII Красноярского Педагогического марафона «От базовых результатов к результатам высоких	городской	Власенко А.В.	Участие



	достижений»			
Ноябрь.2024	Квест «Магия науки»	районный	Команда педагогов	Грамота за I место
Декабрь 2024	Профессиональный конкурс «Воспитатель года города Красноярска»	Городской	Панишева А.А.	Диплом участника

Наставничество

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование», руководствуясь Положением о главном управлении образования администрации города Красноярска, утвержденного распоряжением администрации Главы города Красноярска от 20 февраля 2014 года № 56-р и в соответствии с муниципальной дорожной картой по внедрению и реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории г. Красноярска на период 2022-2024 гг. в МБДОУ № 21 в течение 2022-2024 реализовывалась целевая модель наставничества:

1. Назначен куратор внедрения целевой модели наставничества- заместитель заведующего по УВР Баяндина Е.В.
 2. Разработано Положение о наставничестве в МБДОУ № 21.
 3. Разработана дорожная карта по развитию системы наставничества педагогических работников в МБДОУ № 21.
 4. Создан на официальном сайте МБДОУ специальный подраздел «Наставничество» в разделе «Образование» с содержательным наполнением о развитии системы наставничества педагогических работников в МБДОУ.
 5. Сформированы следующие наставнические группы
- На 2022-2023 у.г.:

	Форма наставничества	ФИО наставника	Стаж	ФИО наставляемого	Стаж	Куратором программы наставничества
1	«Учитель-учитель»	Коноплева В.В.- педагог-психолог	28 лет	Девяева Ю.В., Вебер Е.А., Вихрева Т.А.- воспитатели	От 7-9 лет	заместитель заведующего по УВР Баяндина Е.В

На 2023-2024 у.г.:

	Форма наставничества	ФИО наставника	Стаж	ФИО наставляемого	Стаж	Куратором программы наставничества
1	«Учитель-учитель»	Юсубова Е.С.- воспитатель	20 лет	Долгова А.В.- воспитатель	-	заместитель заведующего по УВР Баяндина Е.В

На 2024-2025 у.г.:

	Форма наставничества	ФИО наставника	Стаж	ФИО наставляемого	Стаж	Куратором программы наставничества
1	«Учитель-учитель»	Панишева А.А.- воспитатель	11 лет	Самсонова Н.С, Юсубова Е.С., Кравцова	От 7- 20 лет	заместитель заведующего по УВР Баяндина Е.В

				Т.В.- воспитатель		
--	--	--	--	----------------------	--	--

На 2022-2023 у.г. в рамках наставнической группы составлен и реализовывался план преодоления проблемы «Взаимодействие с детьми РАС в рамках группы комбинированной направленности», на 2023-2024 у. г. – «Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста», на 2024-2025 у.г.- «Внедрение программ интерактивной деятельности в образовательный процесс».

6. В нашем МБДОУ **Форма наставничества "учитель - учитель"** предполагает взаимодействие сотрудника, которому нужно наставление по направлению работы с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Целью такой формы наставничества является повышение профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентировать педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; ускорить процесс профессионального становления педагога; сформировать сообщество образовательной организации (как часть педагогического).

Результат реализации плана по наставничеству в 2024 г.:

- усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.
- произошел мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развиты навыки презентации, самопрезентации, коммуникации;
- произошла динамика образовательных результатов в освоении интерактивных технологий;
- появилось желание повышать уровень квалификации по вопросу взаимодействия с детьми и использованием интерактивных технологий;
- появилось желание реализовывать собственные проекты в работе с детьми с помощью интерактивных технологий;
- появилась возможность стать наставником для молодых педагогов- студентов педагогического колледжа по вопросу использования интерактивных технологий в работе с детьми в детском саду;
- профессиональное становление воспитателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

В этом учебном году, педагоги получили опыт:

- выступления с докладом,
- представления своих наработок конспектов, сценариев на конкурсы различного уровня,
- публикаций своего опыта работы в журналах, методических сборниках.

Вывод: МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 97 % . Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, выступают с докладами, участвуют в различных профессиональных конкурсах, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Система психолого- педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.



Востребованность мероприятий разного уровня, удовлетворенность участников, являются свидетельством качества работы учреждения, а широта спектра их направленности-свидетельствует о стабильности работы коллектива.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

	Общая площадь здания	Площадь земельного участка
ул. 8 марта, 6	1358,9 кв. м	5124 кв. м.

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Территория обнесена забором. Имеется уличное освещение. Участок озеленен, имеет 6 групповых площадок с верандами, оснащенных различными постройками и спортивными сооружениями, песочницами и скамейками, малыми формами, имеется эколого-развивающий комплекс (уголки леса, поля, цветники, огород, аптечная клумба и т.д.) физкультурные площадки, центр развития по ПДД. А также театральные веранды.

Оборудование здания детского сада: отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиНа и Госпожнадзора.

В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в дошкольном образовательном учреждении проводится определенная работа по охране труда и технике безопасности. Составляются акты и проводятся испытания спортивного инвентаря, малых архитектурных форм.

С вновь поступившими сотрудниками проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи проводятся один раз в шесть месяцев и заносятся в книгу инструкций под роспись.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации, размещенные на первом и втором этажах здания. Смонтирована автоматическая пожарная сигнализация. Составляются акты гидравлического испытания пожарных рукавов, проводится обследование горючих элементов кровли.

В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма. Здание (2 шт.) и территория детского сада (20 шт.) оснащены видеосистемами.

На первом этаже здания размещен уголок по охране труда, пожарной безопасности, по предупреждению терроризма и безопасности дорожного движения. Оформлен стенд «Мы помним- мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада.

Ежегодно проводится текущий ремонт здания, веранд и малых форм, находящихся на участках, силами сотрудников и родителей.

В зданиях оборудованы:

- пищеблок;
- прачечная;
- музыкально- спортивный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога- психолога;
- медицинские кабинет;
- методические кабинет;
- кабинет заведующего.



Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной программы дошкольного образования МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Материально-техническое оснащение	Методическое и дидактическое обеспечение
Методический кабинет: - мебель, стеллажи, два компьютера, имеющих доступ к Интернет, и оргтехника, экран и мультимедиапроектор	Библиотека методической и детской литературы; видеотека, подшивка периодических изданий, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей; «портфолио» групп и педагогов; дидактические пособия для занятий; архив документации.
Музыкально-спортивный зал: - фортепиано, мебель, теле-видео аппаратура, музыкальный центр, мультимедиапроектор, экран, компьютер	Методико-музыкальная литература, костюмы и атрибуты, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, методическая, здоровье сберегающая литература, спортивный инвентарь, массажные дорожки, сенсорные мячи, мяч-хоп, баскетбольные кольца, футбольные ворота.
Медицинский кабинет: - бокс, процедурный кабинет, необходимая мебель.	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, холодильник и другой медицинский инструментарий.
Кабинет психолога: -мебель, уголок творчества, компьютер, информационный стенд для родителей и педагогов	Методико-психологическая литература, диагностический кейс, сюжетные комплекты игрушек, инвентарь для творчества
Кабинет логопеда: -соответствующая мебель, зеркало, дополнительная лампа дневного освещения, компьютер и оргтехника.	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, игрушки.
Групповые помещения (6) с учетом возрастных особенностей: - мебель, развивающие зоны и центры, информационный центр, интерактивная доска	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, ширмы, плакаты
Коридоры МБДОУ - выставочный центр	Информационные тематические стенды, картинная галерея, выставка детских работ и фото, стенд достижений

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Предметно- развивающая среда в каждой возрастной группе организована с учетом возрастных возможностей детей, их интересов. В группах созданы условия для реализации образовательных программ.



познавательными и развивающими материалами. Среда конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, игру с другом.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной программой ДО. Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить реализацию приоритетного направления развития детей. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и развитию самостоятельности у детей.

Часть оборудования многофункционально, предназначено для целого спектра видов детской деятельности, удобно в эксплуатации, обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален. Оснащение предметно- развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной, двигательной деятельности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОУ и реализуемым программам. В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а также средств обучения соответствующих реализуемым программам. Представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции материалов, природных материалов, мини- лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изобразительной деятельности. Оформлены математические, экологические уголки, зоны для самостоятельной художественно- речевой деятельности. В каждой группе оформлен уголок безопасности и родного края. Спортивно- музыкальный зал оснащен необходимым спортивным и музыкальным оборудованием.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 21, утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 21 от 30.08.2024 № 01-08-043/4, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МБДОУ № 21 учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников. Благодаря планомерному формированию инфраструктуры ДОУ в 2024 году произошло расширение образовательного пространства групп за счет спален (1 группа- замена стационарных кроватей на выкатные трехъярусные), необходимо наполнить пространство спален комплектами игровых пособий для 100 % соответствия «Рекомендациям по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования». Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Детский сад оснащен 5 интерактивными досками, в каждой группе имеется ПК, ЖК –телевизор, картотека методического материала на электронных носителях.



В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, заменено асфальтовое покрытие на территории детского сада.

Вывод: В МБДОУ № 21 предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников – внесены в планы – закупок на 2025 год приобретение беспроводной гарнитуры с микрофоном
- обновление комплектов игровых пособий в групповых ячейках.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

I. Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДО образовательного учреждения включает в себя:

1) требования к психолого-педагогическим условиям

- наличие системы психолого-педагогической оценки развития обучающихся, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов.
- наличие условий для медицинского сопровождения обучающихся в целях охраны и укрепления их здоровья;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся, инклюзивного образования (в случае его организации);
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом;
- оценка возможности предоставления информации об ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;
- оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.).
- динамика состояния здоровья и психофизического развития обучающихся;

2) требования к кадровым условиям

- укомплектованность кадрами;
- образовательный ценз педагогов;
- уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших КПК);
- динамика роста категоричности;
- результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);
- наличие кадровой стратегии.

3) требования материально-техническим условиям

- оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и



требованиями СанПиН;

- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
- информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения)

4) требования к финансовым условиям

- финансовое обеспечение реализации ОП бюджетного и/или автономного образовательного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.

5) требования к развивающей предметно-пространственной среде

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ДООУ и возрастным возможностям обучающихся;
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для инклюзивного образования (в случае его организации);
- наличие условий для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности обучающихся, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

II. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- уровень освоения обучающимися предметно пространственной среды.

III. Содержание процедуры оценки качества результата освоения ОП ДООУ включает в себя:

- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития обучающихся целевым ориентирам;
- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателя здоровья детей;
- динамика уровня адаптации детей раннего возраста;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДООУ.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДООУ.



возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлена локация на территории детского сада открытая мастерская «Сибирский сувенир», локация «Край родной Сибирский», наполненная информативными и развивающими бизбордами.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада, а также в возрастных группах.

В целях отслеживания качества образовательных услуг в детском саду и оценки эффективности управления качеством образования было разработано «Положение о внутреннем мониторинге качества образования», которое принято решением педагогического совета. Положение определяет назначение, цели и задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ. Мониторинг качества образования предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности педагогического (в том числе коррекционного) процесса, сбор, системный учет, своевременную обработку и анализ информации.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ОП образовательного учреждения.

С января 2024 года, согласно плану-графику контроля организации педагогического процесса, было проведено 3 комиссионных контроля, 2 смотра-конкурса организации предметно-развивающей среды по направлениям развития, направленных на повышение качества образовательной деятельности и оптимизацию работы учреждения. Анализ контрольной деятельности за год выявил следующие результаты и тенденции работы учреждения в целом:

- реализация ОП и АОП дошкольного образования осуществлялась с использованием нетрадиционных вариативных форм основанных на взаимодействии педагогов и межгрупповой коммуникации, что способствует развитию инициативы, самостоятельности и коммуникативных способностей детей, а также творческому профессиональному потенциалу педагогов. При этом, для реализации Программы созданы все необходимые условия развивающей предметно-пространственной среды;
- организовано и грамотное ведение документации, что подтверждает единство выполняемых требований;



- 11 % воспитанников МБДОУ № 21 имеют нарушения речи, в связи с чем организация логопедической коррекционно- развивающей деятельности составляет один из подразделов ОП и реализуется в течение всего пребывания детей в ДОУ;
- анализ выполнения степени достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов проведен в подготовительных группах детского сада . Он показал, что 80 % детей достигли высоких ключевых социально- нормативных личностных результатов, таких как- развитие самостоятельности, проявление воли, проявление любознательности , на которые и была направлена работа педагогов.

	Самостоятельность			Проявление воли			Любознательность		
	В.У.	С.У.	Н.У.	В.У.	С.У.	Н.У.	В.У.	С.У.	Н.У.
Цветики-семицветики (35 чел.)	32	2	1	30	4	1	34	1	0
ИТОГО (35 чел.)	32 (91 %)	2 (6%)	1 (3%)	30 (86%)	4 (11%)	1 (3%)	34 (97%)	1 (3%)	0 (0%)

Необходима работа над развитием способности детей к сосредоточению во время занятий и над развитием деловой активности детей во время занятий.

- работа по подготовке детей к обучению в школе ведется грамотно и целенаправленно, благодаря чему все выпускники 2024 года были готовы к переходу на следующую образовательную ступень- школу;
- регулярный контроль по обеспечению условий безопасности детей в период праздничных мероприятий с привлечением родителей проходит своевременно и подтверждает эффективность деятельности всех педагогов МБДОУ в этом направлении;
- оценка индивидуального развития детей показала широкий спектр условий, обеспечивающих удовлетворение самых разнообразных интересов в развитии детей. Большую роль в этом продолжают играть насыщение среды, развитие центров, использование вариативных форм деятельности, привлекательной для детей.

Вывод: В МБДОУ № 21 функционирует ВСОКО, которая позволяет определить достигнутые результаты и дефициты, и разработать стратегию дальнейшего развития.

1.9. Анализ показателей деятельности организации.

Самоанализ показателей деятельности МБДОУ № 21 в 2024 году показал, что коллектив работал стабильно, обеспечивая условия для организации эффективного педагогического процесса через развитие приоритетных направлений деятельности групп и специалистов. В процессе реализации образовательного процесса сложилось тесное взаимодействие участников образовательного процесса, которое обеспечило качество освоения программы.

Детский сад является открытым учреждением. Этому способствуют дни открытых дверей, совместные мероприятия с родителями, ярмарки детско- родительского творчества, фестивали, выставки детско- взрослых работ, защита проектов, клубы для родителей и бабушек, журнал «Дошколенок».

В детском саду стало традицией межгрупповая коммуникация на основе представления проектов, конкурсов чтецов, литературных викторин, исследовательской деятельности детей. Взаимодействие детей нашего учреждения с воспитанниками других детских садов расширяется. И если раньше оно было в рамках спортивных состязаний, фестивалей и конкурсов художественно- эстетического направления развития, то теперь растет спектр взаимодействия детей в рамках мероприятий познавательного развития: викторины, литературные чтения, леги- турниры...

В коллективе сохраняется высокий уровень обобщения педагогического опыта.



который транслируется в процессе участия в мероприятиях разного уровня, на которых педагоги проводят открытые занятия, мастер-классы, публикации статей. Растет доля участия педагогов в оценке деятельности других коллективов, участия в работе соревнований, фестивалей.

Детский сад является стажерской площадкой КГБПОУ «Красноярского педагогического колледжа № 2. Данное сотрудничество позволяет совершенствовать профессионализм коллектива.

Инфраструктурные изменения среды позволили ввести в систему образовательного процесса новые формы деятельности в специально организованных помещениях (студия лего-конструирования, студия ДПИ «Сказка из теста»)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	167 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека/ 14 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человек/14%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек/29%

Передан через Диадок 17.04.2025 07:03 GMT+03:00

0db18261-9bb0-4ecc-97fd-0344a2e8da74

Страница 34 из 37

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/98 %
1.8.1	Высшая	10 человек/71%
1.8.2	Первая	3 человек/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/43%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/43%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 педагогов/169 ребенка (1/12)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,08 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57,1 кв.м.



2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы и перспективы развития

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован 100% количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- поставленные цели и задачи на год реализованы в полном объеме;
- МБДОУ функционирует в режиме развития;
- в МБДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту.

Для дальнейшего развития в условиях модернизации образования целесообразно осуществлять деятельность по следующим направлениям:

- обновлять и совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- продолжать осуществлять работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников с использованием ИКТ технологий.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ" Платыч Светлана Петровна, Заведующий	 Не требуется для подписания	00E59BF7B79B0162AF5440591B4 CC392B7 с 26.02.2025 09:42 по 22.05.2026 09:42 GMT+03:00	17.04.2025 07:03 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ" Платыч Светлана Петровна, Заведующий	 Не требуется для подписания	00E59BF7B79B0162AF5440591B4 CC392B7 с 26.02.2025 09:42 по 22.05.2026 09:42 GMT+03:00	17.04.2025 07:04 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа