

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 21
_____ С.П.Платыч
Приказ № 01-08- 043/1
от 30.08.2024 г.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации».
- СанПиНом **1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»** от 28.01.2021. Регистрационный номер 2.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Образовательной Программой МБДОУ № 21.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В дошкольных группах НОД проводятся **с 2 сентября по 30 мая.**

В летнее время проводится 1 НОД в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей

- Для детей 1,5 до 3 лет – не более 10 минут
- Для детей 3 до 4 лет – не более 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут



- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

НОД в 1 младшей, во 2 младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах организуется в первую и вторую половину дня.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения (развитие речи, математическое развитие) организуется в первой половине дня.

Все периоды НОД в 1 младшей группе (за исключением НОД «музыка», НОД «физкультура») проводятся в подгрупповой форме организации детей. Во 2 младшей НОД по лепке/аппликации/ручному труду проводятся по подгруппам; в средней, старших группах НОД «Рисование» проводится по подгруппам в силу трудоемкости процесса и индивидуального подхода. В подготовительной к школе группе 1 раз в неделю НОД по математическому развитию и обучению грамоте, проводятся по подгруппам в силу трудоемкости процесса и индивидуального подхода.

План имеет модульное построение и включает: инвариантный модуль, обеспечивающий реализацию обязательной части Программы; вариативный модуль, обеспечивающий реализацию части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Модификация примерного плана обусловлена необходимостью:

- реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- оптимизации образовательной нагрузки, исключением интеллектуальных и физических перегрузок детей.

Модификациями примерного плана организованной образовательной деятельности явились:

- выделение в плане двух модулей: инвариантного и вариативного;
- в средней группе увеличение общего количества периодов НОД за счет введения в инвариантный модуль 0,5 периода НОД «конструирование» (1 раз в две недели) и введения в вариативный модуль 0,5 периода НОД «краеведение» (1 раз в две недели) без превышения допустимого объема образовательной нагрузки, предусмотренной для данной возрастной группы;
- в старшей, подготовительной группах введение в инвариантный модуль 0,5 периода НОД «конструирование» (1 раз в две недели) за счет уменьшения периодов НОД по образовательной области «познавательное развитие», выделение в образовательной области «познавательное развитие» 0,5 периода НОД «краеведение» (1 раз в две недели) и введение его в вариативный модуль без превышения допустимого объема образовательной нагрузки, предусмотренной для данной возрастной группы;



№		1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
1.	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Инвариантный модуль (обязательная часть образовательной программы)														
		Количество занятий														
1. 1	Познавательное развитие	1	4	36	3	8	72	3	12	108	3	12	108	4	12	108
	Основы науки и естествознания (Ребенок и окружающий мир – для 1 мл.гр)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Математическое развитие	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Конструирование	-	-	-	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1. 2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи (обучение грамоте – ст. дошк.- 1 раз в неделю)	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
1. 3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	16	144	5	16	144
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	48	72
	Лепка, аппликация, ручной труд (лепка/конструирование в 1-0й мл. гр.)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1. 4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36



Итого:	10	40	360	11	40	360	10,5	44	468	12,5	48	432	13,5	48	432
Вариативный модуль (часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений)															
Количество занятий															
Познавательное развитие	-	-	-	-	-	-	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16
Краеведение	-	-	-	-	-	-	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16
Итого:	0	0	0	0	0	0	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16
ВСЕГО:	1ч.40 мин 10 занятия			2 ч.45 мин 10 занятия			3ч 40 мин. 11 занятия			5 ч 25 мин. 13 занятия			7 час 14 занятия		

В соответствии с основной образовательной программой План охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

Образовательные области	Содержание образовательного процесса по освоению образовательных областей
Физическое развитие	Физическое развитие включает - приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), - формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; - становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено - на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной



	деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; ◆ формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; ◆ формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает ◆ развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; ◆ формирование познавательных действий, становление сознания; ◆ развитие воображения и творческой активности; ◆ формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает ◆ владение речью как средством общения и культуры; ◆ обогащение активного словаря; ◆ развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; ◆ развитие речевого творчества; ◆ развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; ◆ знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; ◆ формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; ◆ становление эстетического отношения к окружающему миру; ◆ формирование элементарных представлений о видах искусства; ◆ восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; ◆ стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; ◆ реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ" Платыч Светлана Петровна, Заведующий	 Не требуется для подписания	00C71DC4B5AB0C28B7FE7BEA63992E5829 с 25.12.2023 12:37 по 19.03.2025 12:37 GMT+03:00	04.12.2024 07:50 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ" Платыч Светлана Петровна, Заведующий	 Не требуется для подписания	00C71DC4B5AB0C28B7FE7BEA63992E5829 с 25.12.2023 12:37 по 19.03.2025 12:37 GMT+03:00	04.12.2024 07:51 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа