

**Аналитическая справка
по итогам внутреннего мониторинга реализации
программы наставничества в 2023-2024 году в ОО МБДОУ № 21**

Ссылка на целевую страницу Наставничество на сайте ОО:
<https://ds21-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/>

Мониторинг реализации программы наставничества в МБДОУ № 21

Проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 «О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций»
- Приказ министерства образования Красноярского края от 30.11.2-2- № 590–11-05 (п.6.6), на основании приказа ГУО №567 а/п от 29.11.2022 «Об утверждении муниципальной концепции системы управления качеством образования и положения» (Приложение 2 Положение о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске (п. 2.6.)),
- Приказ № 253-гуо от 23.05.22. Муниципальная дорожная карта реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории г. Красноярска на период 2022 – 2024 гг.
- Приказ № 481/п от 27.10.23. «О проведении мониторинга сайтов образовательных организаций в 2023- 2024 уч.году» ,
- Приказ № 01-08-038/1 от 01.06.2022 «О внедрении целевой модели наставничества в МБДОУ № 21»
- Приказ № 01-08-047/1 от 07.07.2022 «Об утверждении программы наставничества, плана реализации целевой модели наставничества и начале реализации проекта»
- Приказ № 01-08-050 от 31.08.2022 «Об утверждении положения о наставничестве»
- Приказ № 01-08-041 от 11.10.2023 «О назначении куратора и наставников внедрения целевой модели наставничества»
- Приказ № 01-08-042 от 12.10.2023 «О формировании наставнических пар»

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МБДОУ № 21.

Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о количественном значении (доли) педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества в МБДОУ № 21;
- определить долю педагогических кадров, вовлеченных в программы наставничества педагогических работников в МБДОУ № 21;
- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МБДОУ № 21;
- спрогнозировать достижение сквозных результатов эффективности реализации программы наставничества в МБДОУ № 21;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МБДОУ № 21.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:



1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества в МБДОУ № 21.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

В МБДОУ № 21 реализуется целевая модель наставничества в форме «Учитель- ученик =педагог-педагог»

Этап1.Оценкакачествапроцессареализациипрограммынаставничества

Программа наставничества реализуется в МБДОУ № 21 с12.10.2022 г.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице1.

Таблица1.Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форманаставничества	Сильныестороны	Слабыестороны
Педагог-педагог	«Реальная» помощь педагогам	Нехватка времени для обсуждения наставляемого вопроса
	Работа в паре и команде	
	Своевременная коррекция процесса работы	
	Наставляемые получают помощь в осознании своей профессиональной значимости, степени ответственности за воспитание и обучение детей	

1.2. Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форманаставничества	Возможности	Угрозы
Педагог-педагог	Повышение квалификации педагогов	Нежелание педагогов участвовать в программе
	Профессиональное становление	



	воспитателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности	
	Эффективная отработка ролевых практик взаимодействия с детьми раннего возраста	

1.3. В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы наставничества за период октябрь 2023- май 2024
 Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества за период октябрь 2023- май 2024

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля педагогов – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого(%): <i>отношение количества педагогов – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу педагогов – молодых специалистов в ОО</i>	1- 100 %	1- 100 %
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): <i>отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в ОО</i>	100 %	100 %
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): <i>отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в ОО</i>	100 %	100 %

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Непроявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым	2		



	онаосуществляется			
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	2		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям		1	
	Наличие комфортного психологического климата в организации	2		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия		1	
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности	2		
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	2		
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		1	
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных(жизненных)ситуациях, активная гражданская позиция		1	

- 15–18 баллов–оптимальный уровень;
- 9–14 баллов–допустимый уровень;
- 0–8 баллов–недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества–допустимый уровень

1.4. В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества за период 2023-2024 учебного года

Результаты анализа представлены в таблице 5.



Таблица 5. Реализация персонализированных программ наставничества

Форманаставничества	На начало периода <i>согласно приказам</i> (количество)	Завершенные программы (количество)	Незавершенные программы (количество)
Педагог- педагог	1	1	0

Направленность персонализированных программ:

- Развитие профессиональных умений и навыков в работе молодого специалиста

Причины не завершения персонализированных программ:

- -

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Педагоги заинтересованы в сотрудничестве
- Работа в паре и команде эффективна
- Есть возможность поделиться опытом работы и получить профессиональную помощь и оценку коллег
- Полученные в ходе реализации модели Наставничества знания, умения и опыт можно транслировать в профессиональных сообществах

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие метапредметных навыков;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников

Изучение влияния программы на участников проходило посредством опроса и анкетирования

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- произошел мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- в течение периода наставничества молодой педагог получил профессиональные навыки в работе с детским коллективом, навыки планирования и организации образовательного процесса с детьми раннего возраста;
- развиты навыки презентации, самопрезентации, коммуникации;
- динамика образовательных результатов в освоении методов работы с детьми раннего возраста.

Общие Выводы по итогам мониторинга:

1. У педагогов появилось желание повышать уровень квалификации по вопросу взаимодействия с детьми
2. У педагогов появилось желание реализовывать собственные проекты в работе с детьми.

Управленческие решения:



1. Информационное освещение внедрения и реализации системы наставничества педагогических работников через сайт МБДОУ.
2. Формирование базы наставников и наставляемых в МБДОУ.
3. Организация обучения наставников в МБДОУ.
4. Размещение информации о реализации модели наставничества на сайте МБДОУ.

Заведующий МБДОУ № 21:

С.П.Платыч

МП

«14» мая 2024 г.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ" Платыч Светлана Петровна, Заведующий	 Не требуется для подписания	00C71DC4B5AB0C28B7FE7BEA63 992E5829 с 25.12.2023 12:37 по 19.03.2025 12:37 GMT+03:00	16.05.2024 07:16 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 21 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ" Платыч Светлана Петровна, Заведующий	 Не требуется для подписания	00C71DC4B5AB0C28B7FE7BEA63 992E5829 с 25.12.2023 12:37 по 19.03.2025 12:37 GMT+03:00	16.05.2024 07:17 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа