

**Отчёт
о деятельности муниципальной базовой площадки
в 2023-2024 учебном году**

1. Краткое наименование образовательной организации МБДОУ № 21
2. Тип муниципальной базовой площадки стажировочная
3. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки расширить методический арсенал владения информационно- коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса
4. Цель Базовой площадки: Повышение качества образования через повышение ИКТ- компетентности педагогов
Задачи:
Способствовать формированию у педагогов потребности в непрерывном самообразовании, овладении новыми технологиями
Развивать умения педагогов работать с цифровым образовательным ресурсом и в сети Интернет
Формировать потребность педагогов в постоянном использовании ИКТ и цифрового образовательного ресурса в педагогическом процессе
Разработать систему методической работы детского сада, способствующую развитию ИКТ- компетентностей педагогов
5. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году

Участникам базовой площадки предоставлялись следующие услуги и материалы:

- 1) нормативные и правовые документы по организации цифровизации в детском саду
- 2) методические материалы для выполнения практической работы по теме ГБП
- 3) конструкторы- шаблоны по теме
- 4) проведение открытых мероприятий по теме

Реализация стажировочной площадки (циклограмма деятельности)			
Информационная кампания для участников стажировки	Размещение информационного письма о программе и сроках стажировки на сайте и рассылка по электронной почте	За 3 недели до начала стажировки	Рабочая группа стажировочной площадки
Регистрация участников стажировки		За две недели до начала стажировки	
Заочное знакомство с материалами стажировки на интернет-портале стажировочной площадки		За две недели до начала стажировки	
Диагностика образовательных запросов	Организация опроса через Google- форму	За две недели до начала стажировки	Рабочая группа площадки

участников стажировки (заочно)			
Организация совместной деятельности по разработке индивидуальных образовательных маршрутов	Составление плана стажировки с использованием сервисов совместной удаленной работы над документом	За неделю до начала стажировки	Рабочая группа площадки
Формирование индивидуальных образовательных маршрутов	Составление индивидуальных образовательных маршрутов, определение плана работы каждого образовательного модуля	За неделю до начала стажировки	Рабочая группа площадки
Реализация образовательных мероприятий	Организация стажировок по плану	В соответствии со сроками обучения планом работы площадки	
Диагностика изменений образовательных запросов стажирующихся	Проведение диагностики на всем протяжении стажировки	По плану стажировки	Рабочая группа площадки
Формирование пакета учебно-методических и программно-методических материалов по итогам стажировки для размещения на сайте ДОУ	Подготовка материалов к печати. Размещение на сайте ДОУ	В течение месяца после окончания стажировки	Рабочая группа площадки
Заседание рабочей группы по итогам образовательного цикла	Оценка и коррекция деятельности площадки, разработка плана по снятию рисков работы площадки	В течение недели после окончания стажировки	Рабочая группа площадки

В ходе стажировочной площадки транслировались технологии разработки цифрового материала, проводились мастер-классы и открытые мероприятия с демонстрацией интегрирования цифрового ресурса в воспитательно-образовательную деятельность.

Мероприятия, проведенные городской базовой площадкой	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
Установочный семинар «Цифровые технологии в ДОУ» (обязательный для всех участников стажировки)	15 человек, воспитатели	Октябрь 2023

Создание интерактивных презентаций, интерактивных игр с помощью компьютерных программ MS POWER POINT -теория -просмотр открытых мероприятий -практика	15 человек, воспитатели	Ноябрь 2023
Использование интерактивной доски в учебной и игровой деятельности -теория -просмотр открытых мероприятий -практика- создание игр в программе Smart и интерактивном редакторе «Сова»	15 человек, воспитатели	Февраль 2024
Семинар-практикум- «Создание движущихся изображений с помощью программы POWER POINT и gif-анимации в редакторе GIMP»	12 человек	Апрель 2024

6. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса

(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности	Статус	Сроки проведения
Конференции: XXX Всероссийская научно- практическая конференция «Новые условия и способы развития мышления» III Международная конференция «Цифровой ландшафт Сибири»	Ф МН	Апрель 2024 Май 2024

7. Итоги деятельности базовой площадки в 2023-2024 учебном году

Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие квалифицированных кадров по разным направлениям интерактивных технологий	Недостаточная техническая осведомленность части педагогов
Умение применять цифровые технологии в условиях дошкольного учреждения и дошкольного возраста	Нестабильность в составе стажирующихся
Достаточная материально-техническая база	Слабая исполнительская дисциплина стажирующихся
Заинтересованность педагогов в процессе применения ИКТ	Высокая стоимость интерактивных программ

Доступность подачи материала для детей	
--	--

Работа на стажировочной площадке по цифровым технологиям:

-позволила педагогам профессионально самореализоваться, осуществлять самообразование и повышение квалификации, тиражировать собственный педагогический опыт. Появилась возможность обмена профессиональным инструментарием с коллегами города.

Сформированы новые:

- возможности организации образовательного процесса,
- условия для переноса активности образовательного процесса на ребенка,
- условия для мотивации детей при создании и выполнении заданий.

Применение цифровых технологий:

-позволило педагогам примерить на себя роль «цифрового» наставника, дистанционно осуществлять самообразование и повышение квалификации стажировщиков, тиражировать применение цифрового продукта в собственном педагогическом опыте.

-повысилось удобство мониторинга за образовательным процессом.

- позволило вовлечь родителей в образовательный процесс, непосредственное (здесь и сейчас) обсуждение и участие в мероприятиях ДОУ.

Повысился интерес воспитанников к содержанию образования за счёт использования информации широкого диапазона визуализации (картинка, движение, звук, мультипликация и пр.), заданий познавательно- интерактивной насыщенности.

7.1. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой
(темы и итоги проведённых семинаров, общий характер отношения участников, возникшие эффекты)

Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой*	Результаты	Возникшие эффекты
Семинар «Цифровые технологии в ДОУ»	Педагоги МБДОУ поделились опытом организации образовательной деятельности на группе, сформирована рабочая группа по разработке сценариев встреч с коллегами по теме «Цифровизация»	
Создание интерактивных презентаций, интерактивных игр с помощью компьютерных программ MS POWER POINT	Педагоги поделились с коллегами материалами по созданию интерактивных заданий в программе MS POWER POINT, проведены практические «пробы пера» в здании МБДОУ № 21 стажировщиками	Педагоги примерили на себя роль наставников, ассистентов
Использование интерактивной доски в учебной и игровой деятельности, практика-создание игр в программе Smart и интерактивном редакторе «Сова»	Педагоги поделились с коллегами опытом работы по цифровым технологиям Знакомство педагогов города с интерактивным редактором «Сова» и возможностями его применения в деятельности с детьми..	Педагоги примерили на себя роль наставников, ассистентов

Семинар-практикум- «Создание движущихся изображений с помощью программы POWER POINT и gif-анимации в редакторе GIMP»	Анимация и анимационные картинки интересны детям, привлекают их внимание. Педагоги МБДОУ № 21 и МБДОУ № 12 поделились своим опытом работы по созданию анимации с коллегами с помощью программы POWER POINT и gif-анимации в редакторе GIMP соответственно. Созданы пробные версии анимационных зарисовок, физкультминуток.	Педагоги примерили на себя роль наставников, ассистентов
---	---	--

7.2. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой
Используя технологию QR-cod, сделали образовательное пространство ДОУ
информационно насыщенным, интерактивным, вынесли QR-коды на территорию детского
сада. Разместили созданные в процессе работы интерактивные игры и лекционный
видеоматериал по созданию игр на диске.

<https://drive.google.com/drive/folders/17o-rtM5dEvuJcgOsKhU8cgMC2C24u6sx?usp=sharing>

Готовятся к публикации:

статья в сборнике по работе ГБП «Педагогическая технология эдьютейнмент в практике
работы стажировочной площадки»

И.о.заведующего МБДОУ



Е.В.Баяндина

Руководитель ГБП

(подпись руководителя муниципальной базовой площадки)

Е.В.Баяндина

(расшифровка подписи)